

# SELBSTEINSCHÄTZUNG DER MITARBEIT IM UNTERRICHT IN LATEIN/GRIECHISCH

Name:

Bewertungszeitraum:

<b>1. Aktive Mitarbeit am Unterricht</b>	++	+	+-	-	--
<b>Du hast... <span style="float: right;">Trifft.....zu</span></b>	(fast) immer	größten teils	in der Regel	eher selte n	gar nicht
... dich selbstständig und intensiv ins Unterrichtsgespräch eingebracht.					
... durch anknüpfende und weiterführende Beiträge das Gespräch/ die Problemlösung gefördert.					
... den Unterricht aufmerksam verfolgt (Mitdenken, keine Störungen, Gespräche mit Nachbarn u.s.w.).					
... durch aktive Arbeit das Ergebnis von Gruppenarbeit befördert (Übernahme von Leitungsfunktionen, gute und zielführende Ideen etc., Mitwirkung in der Gestaltung von Lernplakaten, Folien etc.).					
... Kenntnisse über die antike Lebenswelt (z.B. Alltag, Geschichte, Gesellschaft und Politik) in den Unterricht eingebracht.					
... von dir erarbeitete Übersetzungen vorgestellt und vor anderen begründet.					
... Übersetzungsvorschläge deiner Mitschüler/-innen verbessert, indem du konkrete Fehler benennst (Tempus, Casus, Numerus, Vok u.s.w.).					
... Fehler bei deiner Übersetzung korrigiert und selbstständig dafür gesorgt dass eine fehlerlose Übersetzung der Texte vorliegt.					
... Vokabeln regelmäßig gelernt und wiederholt.					
... die Fachbegriffe, die wir im Unterricht behandelt haben, verwendet.					
<b>2. SCHRIFTLICHE UNTERRICHTSBEITRÄGE</b>					
<b>Du hast...</b>					
... regelmäßig auch schriftliche Beiträge angefertigt (schriftl. Aufgaben, Übungen, Tafelanschriften...).					
... die gestellten Hausaufgaben sorgfältig gemacht.					
... ein ordentliches und vollständige/ Heft /Mappe geführt (inklusive Arbeitsblätter).					
... stets alle Unterlagen dabei.					

**Insgesamt:**

**Tendenz/ Entwicklung:**

**Bitte beachte, dass sich eine Note nicht rechnerisch aus den verschiedenen Kreuzen ergibt, sondern diese Anhaltspunkte sind.**